

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Керлигачская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ» Керлигачская ООШ»  
Протокол № 4 от 25 марта 2023 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ» Керлигачская ООШ»

Р.С.Магизянова  
Приказ № 28-ОД от 27 марта 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Керлигачская ООШ» муниципального образования «Лениногорский  
муниципальный район» РТ за 2023 год.**

## Общие сведения об образовательной организации

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации     | <i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Керлигачская основная общеобразовательная школа» муниципального образования «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан (МБОУ «Керлигачская ООШ»)</i> |
| Руководитель                                 | <i>Магизянова Рамзия Салиховна</i>  |
| Адрес организации                            | <i>423293, РТ, Лениногорский район, с. Керлигач, ул. Советская, д. 39</i>   |
| Телефон, факс                                | <i>8(85595) 3-10-19</i>   |
| Адрес электронной почты                      | <i>kirligach1@rambler.ru</i>  |
| Учредитель                                   | <i>Муниципальное образование «Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан</i>   |
| Дата создания                                | <i>1924 год</i>   |
| Лицензия                                     | <i>От 16.07.2015 № 6823, серия 16 Л 01 № 0002712</i>  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | <i>Серия 16 А 01 № 0000634, срок действия свидетельства с 19 апреля 2016г. до «02» марта 2024 года.</i>   |

МБОУ «Керлигачская ООШ» (далее – Школа) расположена в селе Керлигач. Все семьи обучающихся проживают в домах сельского типа на территории сельского поселения.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных

организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования. (реализация ФГОС ООО)

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) организует профориентационную работу со школьниками;
- 7) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся;
- 8) развивает навыки безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формировать представления об информационной безопасности, о девиантном поведении.

Вся воспитательная работа за 2022-2023 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Курсы внеурочной деятельности»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Работа с родителями».
- «Ключевые общешкольные дела»

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ». Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской экологической акции «Зеленая Россия», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2022». В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

1. посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;
2. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций 10 сентября и 29 апреля. Изданы приказы, составлены планы и акты по итогам проведения учебной эвакуации.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 8-9 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека».

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста».

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

В рамках военно-патриотического месячника были проведены конкурс Смотр строя песни, конкурс инсценированной песни, конкурсы рисунков и стенгазет, проектных работ.

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2023 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

Надо отметить трудолюбие и истинную заинтересованность всего коллектива в качестве уборки, позволившей преобразить перед майскими праздниками наш второй дом.

## **МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»**

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках. Поданы заявки почти на все классы в Навигаторе.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- «Международный день распространения грамотности»
- Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- «День единения народов Дагестана»
- Неделя дорожной безопасности
- Спортивные мероприятия в рамках месячника физкультуры
- Проведение субботников
- Уроки безопасности
- День учителя
- «Золотая осень»
- «День единства народов России»
- Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- «День правовой помощи детям»
- «День Неизвестного солдата»
- «День Героев Отечества»
- «День прав человека»
- «День Конституции»
- Акция «Волшебство Новогодней поры»
- Акция «Блокадный хлеб»

-Акция «Неделя памяти»

-Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника отечества и Дню Победы.

-«День птиц»

-День космонавтики.

-«Вахта памяти»

-Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы посвященные

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты по внеурочной занятости учащихся.

### **МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»**

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, музейный урок - Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в Олимпиадах, «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, активно приняли участие в проведении Урока Цифры, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год.

Во всех классах проведены классные часы, беседы по соблюдению правил безопасности на воде и оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении мероприятий использовали памятки «Осторожно – вода!», «Первая помощь пострадавшему на воде», «Безопасность на воде», «Памятка населению по правилам поведения на воде».

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 9-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма».

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях.

## **МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»**

Ученики из 9 кл. нашей школы участвовали в проф. пробе в ЛПК.

В 5-9-х классах проведены профориентационные уроки. Проведена виртуальная экскурсия по предприятиям. Участвовали в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию.

В целях обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время в школе организованы и функционируют кружки «Волейбол», «Занимательная география», «Основы финансовой грамотности», «Мастерим своими руками» также во всех классах ведутся занятия по внеурочной деятельности.

В рамках профориентационной работы состоялась встреча обучающихся 9-х классов с представителями ЛПК, ЛНТ.

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В 2022-2023 учебном году проведено 4 общешкольного родительского собрания. Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению правонарушений в подростковой среде.

Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении картсхем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение года проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

## **МОДУЛЬ «КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

План внеурочной деятельности МБОУ «Керлигачская ООШ» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся на ступени начального и основного общего образования с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

Цель: создание условий для достижения учащимися личностных и метапредметных результатов, а также результатов освоения основной образовательной программы

Виды и формы деятельности:

вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

формирование в кружках детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание занятий реализуется через разнообразные формы: игры, спектакли, спортивные соревнования, викторины, олимпиады, выставки, концерты, беседы, лекции и многие другие, позволяющие эффективно раскрыть потенциал каждого ребенка, дав ему возможность попробовать свои силы в различных видах деятельности.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов.

*Познавательная деятельность.*

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

*Художественное творчество.* Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

*Проблемно-ценностное общение.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие



умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

*Туристско-краеведческая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

*Спортивно-оздоровительная деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

*Трудовая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду.

*Игровая деятельность.* Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Программы курсов внеурочной деятельности МБОУ «Керлигачская ООШ» в соответствии с направлениями личностного развития учащихся

Начальное общее образование

Спортивно – оздоровительное направление: «Бадминтон»

Познавательное направление: «Любознайка» «Учимся по английски»

Духовно-нравственное направление: “Азбука нравственного”

Общекультурное направление: «Радуга творчества», «Мастерская чудес»

Основное общее образование

Спортивно – оздоровительное направление: «Бадминтон» Социальное направление: «Я потребитель»

Духовно-нравственное направление: «ОДНКР»

Общекультурное направление: «Сэнгаты сөючелэр», «Язык – мой друг»

Познавательное «Занимательная математика»

**ВЫВОДЫ:**

анализируя проделанную работу за 2022-2023 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому

становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

#### ПРЕДЛОЖЕНИЯ:

1. Нужно продолжать работу по повышению качества знаний в классах, формированию ценностных ориентаций учащихся, определенного отношения к миру и событиям в нем;
2. продолжить участие в конкурсном и олимпиадном движении;
3. продолжить работу по привлечению родителей в жизни класса и школы;
4. продолжить работу по формированию у обучающихся гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина; продолжить создание условий для формирования нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров.
5. совершенствовать оздоровительную работу с обучающимися, прививать навыки здорового образа жизни, развивать коммуникативные навыки, формировать методы безконфликтного общения.
6. Поддерживать творческую активность обучающихся во всех сферах деятельности; активизировать ученическое самоуправление.
7. Классным руководителям создавать условия для развития общешкольного коллектива; совершенствовать систему семенного воспитания, повышать ответственность родителей за воспитание и обучение детей.
8. Продолжать работу по выявлению неблагополучных семей, постановку на внутришкольный учет семей, находящихся в социально-опасном положении.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| Директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:<br><br>развития образовательных услуг;   |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | <p>регламентации образовательных отношений;</p> <p>разработки образовательных программ;</p> <p>выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</p> <p>материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>координации деятельности методических объединений</p>  |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</p> |

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано два предметных методических объединения: объединение естественно-научных и математических дисциплин; объединение педагогов начального образования и гуманитарных дисциплин.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

| № п/п | Параметры статистики   | 2020-2021 учебный год | 2021-2022 учебный год | 2022 – 2023 учебный год | На конец 2023 года |
|-------|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------|--------------------|
| 1     | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 24                    | 18                    | 18                      | 16                 |

|   |   |    |    |    |   |
|---|---|----|----|----|---|
|   | – начальная школа                                       | 9  | 7  | 6  | 7 |
|   | – основная школа  | 15 | 11 | 12 | 9 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: |    |    |    |   |
|   | – начальная школа                                       | –  | -  | -  | - |
|   | – основная школа  | -- | -  | -  | - |
| 3 | Не получили аттестата:                                  |    |    |    |   |
|   | – об основном общем образовании                         | –  | -  | -  | - |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца:            |    |    |    |   |
|   | – в основной школе                                      | –  | -  | 1  | - |

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения

основных образовательных программ сохраняется, но уменьшается количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году в школе не было.

### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают |     | Окончили год          |       | Окончили год    |   | Не успевают |   |            |   | Переведены условно |   |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|-------|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
|        |                   |                 |     | Всего                 |       | Из них н/а      |   | Из них н/а  |   | Из них н/а |   |                    |   |
|        |                   | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %     | С отметками «5» | % | Кол-во      | % | Кол-во     | % | Кол-во             | % |
| 2      | 1                 | 1               | 100 | 0                     | 0     | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 3      | 1                 | 1               | 100 | 1                     | 100   | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| 4      | 4                 | 4               | 100 | 4                     | 100   | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |
| Итого  | 6                 | 6               | 100 | 5                     | 83.33 | 0               | 0 | 0           | 0 | 0          | 0 | 0                  | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по

показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального

общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, показатели не изменились.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

| Классы | Всего обуч-ся | Из них успевают |     | Окончили год          |    | Окончили год     |    | Не успевают |   |        |   | Переведены условно |   |   |
|--------|---------------|-----------------|-----|-----------------------|----|------------------|----|-------------|---|--------|---|--------------------|---|---|
|        |               |                 |     | Всего                 |    |                  |    | Из них н/а  |   |        |   |                    |   |   |
|        |               | Кол-во          | %   | С отметками «4» и «5» | %  | С отметкам и «5» | %  | Кол-во      | % | Кол-во | % | Кол-во             | % |   |
| 6      | 2             | 2               | 100 | 1                     | 50 | 0                | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 7      | 2             | 2               | 100 | 1                     | 50 | 1                | 50 | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 8      | 2             | 2               | 100 | 1                     | 50 | 0                | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| 9      | 3             | 3               | 100 | 2                     | 67 | 0                | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |
| Итого  | 9             | 9               | 100 | 5                     | 67 | 1                | 0  | 0           | 0 | 0      | 0 | 0                  | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего

образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году выше, процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 5процентов (в 2022 было 62%), количество учащихся, окончивших на «5» - 1 обучающийся. В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2023 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качества знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;

организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;

провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;

организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;

совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ основного общего образования обучающимися 9 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

В 2023 году ОГЭ провели по двум обязательным предметам: математика и русский язык и по двум предметам по выбору (география, родной (татарский) язык).

| Предмет                 | Количество сдавших учащихся | Средний балл | Средняя оценка |
|-------------------------|-----------------------------|--------------|----------------|
| Русский язык            | 3                           | 27           | 4              |
| Математика              | 3                           | 19           | 4              |
| География               | 3                           | 24           | 4              |
| Родной (татарский) язык | 3                           | 31           | 5              |

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 2–9-х классов. Занятия в одну смену – для обучающихся 1–9-х классов.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированы личностные результаты.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе, – 90 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 90 процентов.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО |
|-------------|-------|--------------------------------|---------------------------------|
| 2021        | 5     | 0                              | 5                               |
| 2022        | 1     | 1                              | 0                               |
| 2023        | 3     | 1                              | 2                               |

В 2023 году один выпускник 9-го класса продолжил обучение в другой общеобразовательной организации республики.

## VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 основных педагогов, из них 10 человек – с высшим образованием, 1 педагог имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 2 человека – на первую квалификационную категорию. Курсы повышения квалификации прошли 3 учителя, на бюджетной основе.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

|   |                |
|---|----------------|
| Учебный фонд                            | 274            |
| Художественная и программная литература | 5407 экз.      |
| Справочная литература                   | 366 экз.       |
| Подписная литература                    | 4 наименования |

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного

бюджетов. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

### **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 9 учебных кабинета. Пять кабинетов оснащены мультимедийными комплексами. В 1 кабинете имеется интерактивное оборудование. Кабинет мастерской оснащен станками для обработки дерева. Имеется лаборатория по физике; лаборатория по химии; лаборатория по биологии;

На первом этаже имеется столовая и спортивный зал, актовый зал. На втором этаже здания имеется музей.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 2022- 2023 учебный год.

| <b>Показатели</b>   | <b>Единица измерения</b> | <b>Количество</b> |
|---|--------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b>   |                          |                   |
| Общая численность учащихся  | человек                  | 18                |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек                  | 6                 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек                  | 12                |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек                  | 0                 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся                                | человек (процент)        | 6(68%)            |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку   | ср.оценка                | 4                 |
| Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике   | балл                     | 4                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку  | балл                     | 0                 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике  | балл                     | 0                 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса | человек (процент)        | 0 (0%)            |



|  |                      |          |
|--|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса                                  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса     | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса  | человек<br>(процент) | 1 (33%)  |
| Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса  | человек<br>(процент) | 0(0%)    |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 15 (83%) |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:   | человек<br>(процент) |          |
| – регионального уровня   |                      | 0(0%)    |
| – федерального уровня  |                      | 0 (0%)   |
| – международного уровня  |                      | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |

|   |                      |          |
|---|----------------------|----------|
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся  | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся   | человек<br>(процент) | 0 (0%)   |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников:  | человек              | 9        |
| – с высшим образованием   |                      | 8 (88 %) |
| – высшим педагогическим образованием  |                      | 8 (88 %) |
| – средним профессиональным образованием   |                      | 1(11 %)  |
| – средним профессиональным педагогическим образованием  |                      | 1(11 %)  |
| Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:  | человек<br>(процент) |          |
| – с высшей  |                      | 0 (0%)   |
| – первой  |                      | 9 (90%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:   | человек<br>(процент) |          |
| – до 5 лет  |                      | 0(0%)    |
| – больше 30 лет   |                      | 6( 66%)  |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:  | человек<br>(процент) |          |
| – до 30 лет   |                      | 0(0%)    |
| – от 55 лет   |                      | 2(22%)   |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек<br>(процент) | 9 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в   | человек<br>(процент) | 9(100%)  |

|  |                   |               |
|--|-------------------|---------------|
| образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников   |                   |               |
| <b>Инфраструктура</b>  |                   |               |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0,7           |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося  | единиц            | 17            |
| Наличие в школе системы электронного документооборота  | да/нет            | да            |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:<br><br>– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке             | да/нет            | да<br><br>нет |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 100 (100%)    |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося   | кв. м             | 82 кв.м.      |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Директор МБОУ «Керлигачская ООШ»

Магизянова Р.С.

Лист согласования к документу № самообсл от 16.04.2024  
Инициатор согласования: Магизянова Р.С. Директор  
Согласование инициировано: 16.04.2024 11:38

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

| № | ФИО             | Срок согласования | Результат согласования          | Замечания |
|---|-----------------|-------------------|---------------------------------|-----------|
| 1 | Магизянова Р.С. |                   | Подписано<br>16.04.2024 - 11:38 | -         |